

MENNTASTEFNA SKAGAFJARÐAR 2026-2031

ÁVARP

X

INNGANGUR

Menntastefna Skagafjarðar frá árinu 2020 hefur nú verið endurskoðuð og sett ný stefna og aðgerðaáætlun sem gildir til ársins 2031. Stýrihópur skipaður af sveitarstjórn fór fyrir endurskoðuninni. Stýrihópurinn skipuðu: Hrund Pétursdóttir/Sólborg Sigurrós Borgarsdóttir, formaður fræðslunefndar, Steinunn Rósa Guðmundsdóttir, fulltrúi minnihluta fræðslunefndar, Jóhanna Sveinbjörg Traustadóttir, fulltrúi stjórnenda leikskóla, Trostan Agnarsson, fulltrúi stjórnenda grunnskóla, Nína Ýr Nielsen, fulltrúi fræðsluþjónustu. Ráðgjafi frá Ásgarði skólaráðgjöf stýrði vinnu hópsins sem fór fram haustið 2025. Töluverðar breytingar hafa átt sér stað í stefnumótun á Íslandi undanfarin ár sem nú hefur verið tekið tillit til. Meðal annars byggir stefnan og aðgerðaráætlunin á opinberri stefnumótun sem birtist í Menntastefnu Íslands til 2030, farsældarlögum, breytingum á aðalnámskrám og gæðaviðmiðum. Við endurskoðunina var haft samráð við samfélagið, meðal annars haldnir íbúafundir, kannanir lagðar fyrir og fyrirbyggjandi gögn rýnd og tekur stefnan meðal annars mið af þeim áherslum sem samfélagið lagði til. Drög að endurskoðaðri stefnu voru kynnt í skólunum, fóru í opið samráð og síðar samþykkt í fræðslunefnd og sveitarstjórn. Stýrihópurinn þakkar öllum þeim sem lögðu sitt af mörkum og hvetur samfélagið til að standa vörð um menntastefnuna.

LEIÐARLJÓS

Í starfi með börnum skal lögð áhersla á gæði, árangur og veita börnum haldgóða menntun í öruggu og uppbyggilegu umhverfi með velferð þeirra í forgrunni. Rík áhersla er lögð á að skapa námsumhverfi þar sem öll börn geta notið sín óháð uppruna, kyni, hæfni eða fötlun og eru viðurkenndir og fullgildir þátttakendur.

GILDI

- **VIRÐING:** Við leggjum áherslu á að öllum líði vel, tilheyri og njóti virðingar þar sem samvinna og samskipti byggja á trausti og virðingu.
- **METNAÐUR:** Við stefnum hátt með þrautseigju að leiðarljósi og setjum skýr og háleit markmið.
- **FAGMENNSKA:** Við störfum af ábyrgð, virðingu og fagmennsku.

FRAMTÍÐARSÝN

Í Skagafirði er mennta- og uppeldisstarf mótað af gæðum, trausti, virðingu og samvinnu þar sem velferð og árangur eru í forgrunni. Börn og ungmenni fá tækifæri til að vaxa og þroskast í öruggu og hvetjandi leik- og námsumhverfi. Með metnaði, fagmennsku og einstaklingsmiðaðri nálgun vinnur skólasamfélagið saman að því að mæta þörfum hvers og eins.

MEGINMARKMIÐ

1. Mennta- og uppeldisstarf fylgi lögum, aðalnámskrám og grundvallast af grunnþáttum menntunar, Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og heimsmarkmiðunum.

2. Mennta- og uppeldisstarf einkennist af trausti, metnaði, nýsköpun, skynsamlegri tækninotkun og áherslu á faglegan stuðning við starfsfólk og starfsþróun.
3. Nemendur njóti faglegs, öruggs og barnvæns umhverfis sem styður við árangur, framfarir, gæðanám og velferð.
4. Vellíðan er í öndvegi og áhersla á góð samskipti, sterka sjálfsmynd, tilfinningalegt öryggi, inngilding, félagsfærni, geðrækt og veittur er snemmtækur og samþættur stuðningur í anda farsældar.
5. Lögð er áhersla á læsi í víðu samhengi sem lykilþátt í öllum leik og námi og stuðning við nemendur sem þurfa sértæk úrræði.
6. Skólarnir vinna með nærsamfélagi, atvinnulífi, íþrótt- og tómstundastarfi og öðrum skólastigum með það að markmiði að skapa samfellu í leik og námi barna.
7. Samstarf við foreldra/forsjáaraðila sé uppbyggjandi og farsælt.
8. Reglulegt innra mat er skipulagt markvisst og umbótamiðað.

LEIKUR, NÁM OG KENNSLA

Mennta- og uppeldisstarf í Skagafirði byggir á fagmennsku og framsækni. Lögð er áhersla á persónumiðað nám, fjölbreyttar og skapandi kennsluaðferðir og leik sem námsleið barna til að rannsaka heiminn og taka framförum. Skipulag skólastarfs tekur mið af þörfum og hæfni nemenda og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum, samvinnu og stigvaxandi sjálfstæði. Nemendum eru boðin krefjandi verkefni með raunverulegum úrlausnarefnum í samstarfi við nærsamfélagið. Áhersla er lögð á að mæta stuðningsþörf án aðgreiningar með viðurkenndum aðferðum sem stuðla að vellíðan, virkri þátttöku og uppbyggilegu námsumhverfi fyrir öll börn. Lögð er áhersla á fjölbreytt, gagnsætt og leiðbeinandi námsmat sem styður nemendur í að meta eigin framfarir og axla stigvaxandi ábyrgð á námi sínu. Námsmat er byggt á leik, námi og velferð nemenda og tekur mið af áhuga og hæfni með það að markmiði að efla sjálfsmynd og trú á eigin getu. Matsferlið er samstarfsmiðað, skipulagt og samþætt daglegu starfi. Mat er bæði einstaklings- og hópmiðað og miðar að umbótum, þar sem námsumhverfi og aðferðir eru aðlagðar þannig að allir nemendur fái að njóta sín.

LÆSI

Læsi er undirstöðupáttur mannréttinda og grunnur að öllu námi. Læsi er lykilþáttur í þróun einstaklingsins og hæfni hans til að takast á við lífið og vera virkur þátttakandi í samfélagi. Læsi í víðum skilningi nær yfir lestur, ritun, hlustun, tjáningu, miðlalæsi og stafrænt læsi. Læsi felur í sér að nemendur geti lesið sér til gagns og ánægju en jafnframt að þeir séu læsir á umhverfi sitt. Meginmarkmið læsis er að nemendur séu virkir þátttakendur og bregðist á persónulegan, skapandi og gagnrýninn hátt við því sem þeir lesa með hjálp þeirra miðla og tækni sem völ er á. Einnig fá nemendur góða þjálfun í því að hlusta til þess að meðtaka upplýsingar og vinna þannig úr umhverfinu. Mikilvægt er að nemendur öðlist færni í að nýta íslensku í leik og námi og fái viðeigandi stuðning til þess. Leggja ber áherslu á að nemendur þjálfist í að tjá þekkingu sína, skoðanir og tilfinningar á fjölbreyttan hátt. Skólarnir beita fjölbreyttum og þaulreyndum náms- og lestrarkennsluaðferðum og tryggja þannig að læsinnám sé markvisst, persónumiðað og feli í sér virka þátttöku nemenda. Með samþættingu listgreina og tónlistar við læsi er hægt að styrkja hljóðkerfisvitund, rytma og mynstur sem eru lykilatriði í lestrarfærni. Til að tryggja framfarir

nemenda og veita viðeigandi stuðning skal gera skýrar áætlanir um beitingu fjölbreyttra og áreiðanlegra matstækja. Læsi endurspeglast í námsáætlunum, námsumhverfi og daglegu starfi.

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ

Heilbriggt lífni stuðlar að almennri velferð og geðrækt, ábyrgð á eigin lífi og jákvæðri sjálfsmynd. Heilsa er skilgreind sem líkamleg, andleg og félagsleg velferð. Mikilvægt er, í samvinnu við heimilin, að leggja rækt við hollar lífsvenjur nemenda til að þeir öðlist skilning á að heilbriggt lífni stuðlar að almennri velferð. Góð heilsa er undirstaða velfarnaðar í námi og starfi og virkri þátttöku í samfélaginu. Aðbúnaður skal vera góður og náms- og starfsumhverfi skal ávallt vera eins gott og kostur er og hafi velferð barna og starfsfólks að leiðarljósi. Farsæld barna er styrkt með skipulögðu samstarfi skóla-, félags- og heilbrigðisþjónustu og annarra fagaðila, þar sem samþætt þjónusta er veitt í nánú samráði við fjölskyldur. Með innleiðingu *Heillaspora* í mennta- og uppleiðisstarf Skagafjarðar er stutt við heildræna nálgun og stuðning við farsæla þátttöku nemenda í skóla- og frístundastarfi.

UMHVERFI OG SAMFÉLAG

Sjálfbærnimenntun er mikilvæg og felur í sér að nemendur læra að bera virðingu fyrir umhverfinu, sjálfum sér og öðrum og takast á við áskoranir sem tengjast samspili umhverfis, samfélags og efnahagslífs í þróun sjálfbærs samfélags. Útinám er mikilvægur þáttur skólastarfs þar sem nærumhverfið er nýtt sem lifandi kennslustofa. Náttúran er ekki aðeins vettvangur hreyfingar og upplifunar, heldur lykill af því að kenna börnum um sögu héraðsins, gildi þess að lifa í sátt við umhverfið og auðlindir og tengir skólastarf heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna.

SAMVINNA OG SAMSKIPTI

Samvinna og góð samskipti eru lykill að árangri og góðri líðan og heilbrigð sjálfsmynd er grundvöllur félagsfærni og lífsleikni. Skólastarf skal grundvallast á jafnræði, jafnrétti og virðingu fyrir fjölbreytileika. Samstarf og samskipti við foreldra/forsjáraðila skal vera farsælt og uppbyggjandi og þeir fái tækifæri til að styðja við skólagönguna með virkum hætti enda er menntun og uppleið hvers barns samvinnuverkefni fjölskyldu og skóla.

ÁBYRGÐ

Sveitarfélagið styður markvisst við innleiðingu menntastefnunnar og ber ábyrgð á að hún endurspeglast í stefnu og starfi skólanna. Skólastjórar bera ábyrgð á innleiðingu stefnunnar, forgangsriðun aðgerða og að unnið sé samkvæmt henni. Fræðslunefnd ber ábyrgð á mati og eftirliti með framgangi stefnunnar í umboði sveitarstjórnar. Menntastefnan gildir til ársins 2031 en skal endurskoðuð fyrir ef ástæða er til. Eftirfylgni og endurskoðun stefnunnar verður í höndum fræðslunefndar og starfsfólks skólasamfélagsins eftir atvikum, sem jafnframt fylgja innleiðingu hennar eftir.

Samþykkt í fræðslunefnd d.m 2026

Samþykkt í sveitarstjórn d.m 2026

Athugasemdir og ábendingar sendist á netfangið gunnthor@ais.is fyrir 10. desember